

Số 02-CTr/ĐU

Hà Nội, ngày 09 tháng 01 năm 2026

CHƯƠNG TRÌNH 02
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO ĐÁP ỨNG YÊU CẦU
HỘI NHẬP KHU VỰC VÀ QUỐC TẾ GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

1. CĂN CỨ XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ thành phố Hà Nội lần thứ XVIII, nhiệm kỳ 2025- 2030;
2. Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ các trường Đại học, Cao đẳng Hà Nội lần thứ IV, nhiệm kỳ 2025-2030;
3. Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Trường Đại học Mỏ - Địa chất lần thứ XXI nhiệm kỳ 2025 - 2030;
4. Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;
5. Căn cứ Nghị quyết số 45/NQ-HĐT ngày 08/9/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Mỏ - Địa chất về việc phê duyệt chiến lược phát triển Trường Đại học Mỏ - Địa chất giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045;
6. Căn cứ Nghị quyết chuyên đề số 112-NQ/ĐU ngày 30/12/2020 về tăng cường xây dựng chương trình đào tạo và tuyển sinh đáp ứng nhu cầu xã hội;
7. Căn cứ kết quả thực hiện Chương trình 02 “*Nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng yêu cầu hội nhập khu vực và quốc tế giai đoạn 2020 - 2025*”.

2. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

2.1. Những kết quả đạt được

Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình số 02-CTr/ĐU ngày 26 tháng 11 năm 2020 “*Nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng yêu cầu hội nhập khu vực và quốc tế giai đoạn 2020 - 2025*”, đặc biệt sau khi triển khai thực hiện Nghị quyết chuyên đề số 112-NQ/ĐU ngày 30/12/2020 về tăng cường xây dựng chương trình đào tạo và tuyển sinh đáp ứng nhu cầu xã hội, những kết quả chính đã đạt được như sau:

- Nhà trường có 47 ngành đào tạo trình độ đại học, 21 ngành đào tạo trình độ thạc sĩ và 16 ngành đào tạo trình độ tiến sĩ với tổng số người học là hơn 17.000 sinh viên đại học, 800 học viên cao học và 100 nghiên cứu sinh. Trong nhiệm kỳ,

Đảng ủy đã chỉ đạo rà soát và hoàn thiện các chương trình đào tạo 4,5 năm, đồng thời Nhà trường đã mở mới 03 ngành đào tạo sau đại học, 28 ngành đào tạo đại học nhằm đa dạng hóa ngành nghề đào tạo và đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Nhà trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ đào tạo đặt ra. Công tác tuyển sinh thực hiện theo đúng quy định; việc quản lý và tổ chức hoạt động đào tạo chặt chẽ, nghiêm túc, đúng Quy chế; phối hợp chặt chẽ với các doanh nghiệp tăng cường công tác đào tạo chuyên đề ngắn hạn cấp chứng chỉ. Vì vậy, chất lượng và hiệu quả đào tạo của Nhà trường luôn được đảm bảo, đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Công tác biên soạn và in giáo trình đào tạo đại học cũng được quan tâm đúng mức. Đến nay, hầu hết các môn học trong Trường đã có giáo trình, bài giảng đáp ứng yêu cầu đào tạo.

- Công tác quản lý đào tạo, tổ chức thi, kiểm tra, xử lý học tập, xét điều kiện làm đồ án tốt nghiệp đã được đổi mới, đã ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện nghiêm túc theo đúng quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo và quy định của Nhà trường; Đã ban hành và triển khai mô hình Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của Nhà trường. Công tác kiểm tra giáo dục được thực hiện nghiêm túc và thường xuyên; việc lấy ý kiến phản hồi từ người học về các hoạt động giảng dạy của giảng viên đã được triển khai liên tục theo từng học kỳ đã phát huy hiệu quả tích cực nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập trong Nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, đề ra chỉ tiêu, giải pháp và triển khai thực hiện hiệu quả công tác khảo thí và bảo đảm chất lượng giáo dục, như đã ban hành Quy định về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; xây dựng mô hình và cơ cấu tổ chức, hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, đã triển khai kiểm định chất lượng và được cấp giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng đối với Nhà trường, 21 chương trình đào tạo trình độ đại học và thạc sĩ. Hiện nay, Nhà trường đang chuẩn bị đánh giá chương trình đào tạo theo bộ tiêu chuẩn AUN-QA cho một số chương trình đào tạo.

- Công tác khảo thí các học phần ở các trình độ đào tạo đã được thực hiện nghiêm túc, nền nếp. Quy trình khảo thí luôn được rà soát, điều chỉnh, cập nhật cũng như được cải tiến trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin. Định kỳ triển khai lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan.

2.2. Những hạn chế

- Do sự biến động xu thế ngành nghề trong bối cảnh công nghiệp số đang phát triển mạnh đã ảnh hưởng đến công tác tuyển sinh khối ngành truyền thống.

Việc đổi mới quy định, quy chế về đào tạo, phương pháp giảng dạy và học tập còn thiếu sự sáng tạo.

- Một số ngành đại học mới mở chưa thực sự sát với thực tiễn và nhu cầu xã hội dẫn tới tỉ lệ tuyển sinh thấp, chưa đạt yêu cầu. Việc mở mới các ngành đào tạo trình độ tiến sĩ, thạc sĩ và đại học theo nghị quyết của Đảng uỷ trường còn chậm.

- Việc gắn đào tạo với nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong hoạt động đào tạo sau đại học không đồng đều ở các ngành đào tạo của Nhà trường. Việc mời các chuyên gia nước ngoài, Việt kiều tham gia Hội đồng đánh giá luận án tiến sĩ còn ít.

- Chưa hoàn thành kế hoạch đào tạo chất lượng cao và liên kết quốc tế. Việc cập nhật chương trình đào tạo, biên soạn giáo trình, bài giảng còn chậm và chưa đáp ứng yêu cầu thực tiễn của Nhà trường.

- Nguồn lực và năng lực của đội ngũ làm công tác đảm bảo chất lượng chưa đáp ứng được yêu cầu. Nhiều quy định liên quan đến bảo đảm chất lượng bị chậm muộn, làm hạn chế công tác bảo đảm chất lượng bên trong.

3. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

3.1. Mục tiêu

Đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo, xây dựng các chương trình đào tạo mới đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập quốc tế, phục vụ mục tiêu đưa Nhà trường trở thành Đại học định hướng nghiên cứu vào năm 2030 theo hướng đa ngành, đa lĩnh vực, đạt trình độ ngang tầm các nước tiên tiến trong khu vực, góp phần đưa hệ thống giáo dục đại học Việt Nam hội nhập quốc tế.

3.2. Nội dung chương trình

3.2.1. *Đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội*

- Thường xuyên rà soát, sửa đổi, bổ sung quy chế đào tạo cho phù hợp yêu cầu thực tiễn. Tiếp tục xây dựng và đào tạo đội ngũ giảng viên thích ứng nhanh với sự thay đổi của ngành nghề và chương trình đào tạo.

- Triển khai thực hiện và phát triển các chương trình đào tạo tài năng, phát triển chương trình đào tạo đạt chuẩn khu vực và quốc tế; xây dựng các chương trình đào tạo liên kết quốc tế, các chương trình đào tạo liên ngành phù hợp với các lĩnh vực khoa học công nghệ mới và xu thế phát triển của xã hội.

- Rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo, đề cương chi tiết các học phần, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng sống cho người học. Đào tạo đáp ứng yêu cầu của chuẩn đầu ra; đảm bảo tính liên thông ngang và dọc giữa các chương trình

đào tạo. Khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp, người sử dụng lao động tham gia xây dựng chương trình đào tạo, kiểm định chương trình và đánh giá năng lực người học.

- Đẩy mạnh công tác biên soạn giáo trình, cải tiến các quy định về công tác biên soạn và xuất bản giáo trình, bảo đảm sự phù hợp và đáp ứng yêu cầu của giáo trình và bài giảng đối với các học phần; đẩy mạnh số hóa và tăng cường giáo trình, tài liệu tham khảo.

- Đẩy mạnh việc xây dựng hệ thống đào tạo E-learning và tăng cường hoạt động đào tạo trực tuyến, đào tạo từ xa để đáp ứng nhu cầu thực tế và yêu cầu chuyển đổi số. Sử dụng mô hình đào tạo Blended learning, ứng dụng trí tuệ nhận tạo trong đào tạo.

3.2.2. Ổn định quy mô và đa dạng hóa loại hình đào tạo

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch và xây dựng các chương trình đào tạo đại học và sau đại học đáp ứng nhu cầu thực tế; ưu tiên xây dựng một số chương trình đào tạo tài năng, chương trình liên kết quốc tế đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập.

- Triển khai hình thức liên kết đào tạo với các đối tác thông qua các dự án, chương trình phát triển nhân lực cho các địa phương và doanh nghiệp. Mở rộng hoạt động đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên đề theo địa chỉ hoặc đặt hàng từ các tổ chức, doanh nghiệp, địa phương. Đẩy mạnh hợp tác với doanh nghiệp trong hoạt động đào tạo, đặc biệt là thực hành, thực tập, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm cho người học.

- Đẩy mạnh công tác tuyển sinh, linh hoạt trong hoạt động tuyển sinh, từng bước nâng cao chất lượng tuyển sinh, đặc biệt đối với một số ngành đang được xã hội quan tâm.

3.2.3. Tăng cường công tác đảm bảo chất lượng trong hoạt động đào tạo theo hướng hội nhập

- Rà soát và điều chỉnh chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo cho phù hợp với yêu cầu của ngành nghề, các quy định hiện hành, khung trình độ quốc gia, khung trình độ tham chiếu ASEAN.

- Hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, cơ sở dữ liệu phục vụ kiểm định, đánh giá chất lượng cơ sở và chương trình đào tạo theo chuẩn AUN-QA.

- Hoàn thiện các quy định, quy trình và nâng cao chất lượng hoạt động khảo thí và đảm bảo chất lượng; cải tiến và đa dạng hóa các hình thức đánh giá kết quả học tập của người học; chú trọng quản lý chất lượng đầu ra.

- Đẩy mạnh hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài, kiểm định chương trình đào tạo; tham gia các hoạt động đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và xếp hạng trường đại học.

- Nâng cao nhận thức, kỹ năng, năng lực cho cán bộ, viên chức và người lao động trong việc xây dựng văn hóa chất lượng trong quản trị đại học hiện đại.

4. KẾ HOẠCH VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

4.1. Kế hoạch

- Năm 2025, Đảng ủy hoàn thành chương trình hành động; tuyên truyền, phổ biến và quán triệt tới các cấp ủy đảng, quần chúng và đảng viên.

- Từ năm 2025 đến năm 2030, Đảng ủy chỉ đạo triển khai đồng bộ và toàn diện các nội dung trong chương trình hành động.

- Năm 2028, Đảng ủy tổ chức sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm chương trình hành động giữa nhiệm kỳ.

- Cuối năm 2030, Đảng ủy tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm chương trình hành động của nhiệm kỳ 2025-2030.

4.2. Tổ chức thực hiện

- Đảng ủy tập trung chỉ đạo việc thực hiện các chương trình bằng các nghị quyết công tác tháng của Đảng ủy.

- Các đảng bộ bộ phận và chi bộ trực thuộc triển khai nghị quyết một cách cụ thể, sâu rộng và phù hợp với đơn vị mình.

- Ủy ban kiểm tra xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát, đánh giá rút kinh nghiệm theo từng quý và từng năm học nhằm thực hiện tốt những nhiệm vụ trọng tâm đã đề ra.

Nơi nhận:

- ĐU các trường ĐH, CĐ Hà Nội (để b/c),
- Các đảng bộ bộ phận, các chi bộ,
- Lưu VPĐD.

T/M ĐẢNG ỦY

BÍ THƯ



Trần Xuân Trường



PHỤ LỤC
KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG VÀ KẾT QUẢ DỰ KIẾN
CHƯƠNG TRÌNH 02
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO ĐÁP ỨNG YÊU CẦU HỘI NHẬP KHU VỰC VÀ QUỐC TẾ
GIẢI ĐOẠN 2025 - 2030

TT	Nội dung chương trình	Kế hoạch hành động chủ yếu	KPIs dự kiến năm 2028	KPIs dự kiến năm 2030
1	Đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội	- Sửa đổi, bổ sung Quy trình mở mới và rà soát điều chỉnh chương trình đào tạo (đào tạo đại học và sau đại học). - Ban hành quy định đánh giá chuẩn đầu ra. - Xây dựng các chương trình đào tạo liên kết quốc tế, chương trình tiên tiến. - Thúc đẩy chuyển đổi số, tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong công tác đào tạo¹. - Xây dựng hệ thống đào tạo E-learning và triển khai hoạt động đào tạo từ xa	- Đo lường mức độ đạt được đối với chuẩn đầu ra của 100% học phần. - Đo lường mức độ đạt được đối với chuẩn đầu ra của tối thiểu 30% chương trình đào tạo. - Phân đầu tối thiểu có 04 chương trình đào tạo liên kết quốc tế với cơ sở giáo dục nước ngoài xếp hạng top 400 thế giới trở lên. - Mức độ chuyển đổi số đạt mức đáp ứng cơ bản theo Quyết định số 4740/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022. - Phân đầu tuyển sinh tối thiểu 100 sinh viên loại hình đào tạo từ xa.	- Đo lường mức độ đạt được đối với chuẩn đầu ra của tối thiểu 50% chương trình đào tạo. - Phân đầu tối thiểu có 06 chương trình đào tạo liên kết quốc tế với cơ sở giáo dục nước ngoài xếp hạng top 400 thế giới trở lên; mở mới tối thiểu 01 chương trình tiên tiến. - Mức độ chuyển đổi số: tiếp tục duy trì đạt mức đáp ứng cơ bản theo Quyết định số 4740/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022.

¹ Quyết định số 4740/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành bộ chỉ số, tiêu chí đánh giá chuyển đổi số cơ sở giáo dục đại học.



TT	Nội dung chương trình	Kế hoạch hành động chủ yếu	KPIs dự kiến năm 2028	KPIs dự kiến năm 2030
				- Phần đầu tuyển sinh tối thiểu 200 sinh viên loại hình đào tạo từ xa.
2	Ổn định quy mô và đa dạng hóa loại hình đào tạo	- Triển khai chương trình đào tạo tài năng (nếu được cấp có thẩm quyền phê duyệt). - Mở rộng, đa dạng hóa cơ chế hợp tác quốc tế trong giáo dục, đào tạo	- Cấp có thẩm quyền phê duyệt tối thiểu 01 chương trình đào tạo tài năng trình độ đại học. - Tham gia thành lập 01 học viện nghiên cứu cùng cơ sở giáo dục đại học nước ngoài., trọng tâm đào tạo kỹ sư tài năng và hệ sau đại học.	- Cấp có thẩm quyền phê duyệt tối thiểu 02 chương trình đào tạo tài năng trình độ đại học và 01 chương trình đào tạo tài năng trình độ sau đại học. - Tham gia thành lập 02 học viện nghiên cứu cùng cơ sở giáo dục đại học nước ngoài, trọng tâm đào tạo kỹ sư tài năng và hệ sau đại học.
3	Tăng cường công tác đảm bảo chất lượng trong hoạt động đào tạo theo hướng hội nhập.	- Xây dựng, sửa đổi, bổ sung các quy định liên quan đến công tác đảm bảo chất lượng. - Triển khai kế hoạch kiểm định quốc tế chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn quốc tế giai đoạn 2025 - 2030 (theo Nghị quyết số 95/NQ-HĐT ngày 05/11/2025).	- Hoàn thành 100% các quy định liên quan đến công tác đảm bảo chất lượng. - Kiểm định tối thiểu 03 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn quốc tế - Triển khai công tác đo lường chuẩn đầu ra, tự đánh giá chương trình đào tạo, khảo sát các bên liên quan trên môi trường số.	- Hoàn thành đánh giá, công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục của Nhà trường. - Kiểm định tối thiểu 05 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn quốc tế.